

ÉCOLE SECONDAIRE BERNARD-GARIÉPY

PLAN DE RÉUSSITE

2010-2014



ORIENTATION: RÉUSSITE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

<u>OBJECTIFS</u>	<u>MOYENS</u>	<u>RESSOURCE(S) ALLOUÉE(S)</u>	<u>RESPONSABLE(S)</u>	<u>ÉCHÉANCIER</u>	<u>MODE D'ÉVALUATION</u>
Augmenter le taux de réussite en français et mathématique	<ul style="list-style-type: none"> Récupération-midi 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Directions adjointes 	<ul style="list-style-type: none"> 4 fois par année 	<ul style="list-style-type: none"> Présences aux récupérations
	<ul style="list-style-type: none"> Cours du samedi 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> 3 fois par année 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'élèves inscrits et résultats académiques
	<ul style="list-style-type: none"> Aide aux devoirs 	<ul style="list-style-type: none"> TÉS 	<ul style="list-style-type: none"> Direction 	<ul style="list-style-type: none"> À tous les mois 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'inscriptions
	<ul style="list-style-type: none"> Capsules mathématiques sur le site internet 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignant(e) 	<ul style="list-style-type: none"> direction 	<ul style="list-style-type: none"> Au besoin 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de gens fréquentant notre site internet
	<ul style="list-style-type: none"> Formation des enseignants sur les stratégies de lecture 	<ul style="list-style-type: none"> Enseignants, orthopédagogues et conseillère pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> À tous les ans 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'enseignants formés
Favoriser l'arrimage primaire-secondaire et entre la 1 ^{ère} et 2 ^{ième} année du cycle	<ul style="list-style-type: none"> Planification annuelle des enseignants selon la progression des apprentissages 	<ul style="list-style-type: none"> Conseillers pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> Fin septembre 	<ul style="list-style-type: none"> Remise d'une planification pour chaque matière

ORIENTATION: MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE

<u>OBJECTIFS</u>	<u>MOYENS</u>	<u>RESSOURCE(S) ALLOUÉE(S)</u>	<u>RESPONSABLE(S)</u>	<u>ÉCHÉANCIER</u>	<u>MODE D'ÉVALUATION</u>
Augmenter le taux de participation de nos élèves aux activités de l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Salon des étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants, TTS, TÉS et autres membres du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Comité SIAA, direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • À tous les ans 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation des élèves aux différentes activités
	<ul style="list-style-type: none"> • Équipes de sport élite 	<ul style="list-style-type: none"> • Entraîneurs et responsable des sports 	<ul style="list-style-type: none"> • Direction et responsable des sports 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 fois par année 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves inscrits
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités du midi et parascolaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants et technicienne en loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> • Direction et technicienne en loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 fois par an 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'élèves inscrits

ORIENTATION: FORMATION, ACCOMPAGNEMENT ET INSERTION PROFESSIONNELLE

<u>OBJECTIFS</u>	<u>MOYENS</u>	<u>RESSOURCE(S) ALLOUÉE(S)</u>	<u>RESPONSABLE(S)</u>	<u>ÉCHÉANCIER</u>	<u>MODE D'ÉVALUATION</u>
Augmenter le nombre de membres du personnel qui participent à des formations et s'assurer que tous les nouveaux membres du personnel aient l'information sur le fonctionnement de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Document d'accueil remis aux nouveaux membres du personnel 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> À tous les ans 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance des membres du personnel sur le fonctionnement de l'école
	<ul style="list-style-type: none"> Recherche action 	<ul style="list-style-type: none"> Comité école SCP, chercheurs, conseillère pédagogique, directrice adjointe adaptation scolaire, soutien Montérégie 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et comité SCP 	<ul style="list-style-type: none"> Toute l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration des comportements des élèves et augmentation des résultats académiques
	<ul style="list-style-type: none"> Offre de formations 	<ul style="list-style-type: none"> Conseillers pédagogiques et autres formateurs 	<ul style="list-style-type: none"> Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de formations suivies par les enseignants

ORIENTATION: COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

<u>OBJECTIFS</u>	<u>MOYENS</u>	<u>RESSOURCE(S) ALLOUÉE(S)</u>	<u>RESPONSABLE(S)</u>	<u>ÉCHÉANCIER</u>	<u>MODE D'ÉVALUATION</u>
Améliorer la communication avec les parents	<ul style="list-style-type: none"> • Rentrée scolaire avec les parents 	<ul style="list-style-type: none"> • Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • À tous les ans 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance du fonctionnement de l'école (qui fait quoi, les services offerts)
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des courriels et du portail 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignants, technicien en informatique, technicien en organisation scolaire, direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • Toute l'année 	<ul style="list-style-type: none"> • Communication plus rapide et efficace
	<ul style="list-style-type: none"> • Offre de formations 	<ul style="list-style-type: none"> • CLSC, organismes communautaires et direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • Direction et adjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • Tout au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de formations suivies par les parents