

RÈGLES DE CONDUITES

RÈGLES

RAISONS

1. RESPECT EN GESTE, EN PAROLE ET EN ATTITUDE

Ici, à ÉSBG :

- je respecte tous les individus, en geste, en parole et en attitude.
 - j'utilise un langage approprié (qui n'est pas vulgaire ou dénigrant, sans expression violente et jurons);
 - je respecte les autres par mes gestes (ne pose pas de gestes obscènes, provocants ou impolis);
 - je rejette et dénonce la violence sous toutes ses formes (insultes, menaces, chantage, force physique, etc.);
 - je rejette et dénonce les actes de discrimination et d'exclusion (comme le racisme, le sexisme, l'homophobie, etc.);
 - je résous mes conflits de manière pacifique (je trouve des solutions et ne laisse pas les mésententes escalader);
 - j'offre mon aide à eux qui en ont besoin.
- Chaque individu a droit à la vie, ainsi qu'à la sécurité, à l'intégrité et à la liberté de sa personne (Charte des droits, article 1).
 - Chaque individu a droit à un climat sain et harmonieux.
 - Je dois apprendre à vivre en société.
 - Je dois faire preuve de savoir-vivre.

2. SÉCURITÉ

Ici, à ÉSBG :

- j'agis de façon à assurer ma sécurité et celle des autres.
 - il est interdit de se bousculer;
 - je me déplace calmement en marchant;
 - les attroupements et le flânage sont interdits dans les stationnements, les escaliers et les entrées;
 - je reste debout dans les corridors.
- Créer un climat harmonieux.
 - Favoriser les déplacements dans l'école.
 - Éviter les blessures.

3. ASSIDUITÉ

Ici, à ÉSBG :

- je suis présent et à l'heure (ponctuel) à tous mes cours;
 - je circule seulement si j'ai une autorisation d'un intervenant pendant les cours;
 - mes parents appellent à l'école pour motiver mon absence aux postes 268 ou 230.
- Favoriser ma réussite scolaire.
 - Développer mon autonomie et de bonnes attitudes de travail.
 - Respecter les autres.

4. TENUE VESTIMENTAIRE ET COIFFURE

Ici, à ÉSBG :

- je m'habille et me coiffe de façon décente et convenable, en tout temps;
 - les vêtements du haut et du bas se superposent;
 - mes épaules, ma poitrine et mon dos sont couverts;
 - mes sous-vêtements sont non-visibles;
 - les jupes et les bermudas arrivent à une largeur de main au-dessous du genou;
 - les casquettes et couvre-chefs sont interdits;
 - je me coiffe de façon appropriée et non-excentriques en respectant les couleurs naturelles.
 - le port du « legging » est permis accompagné d'un chandail long à la mi-cuisse ou avec une jupe.
- Démontrer un respect de soi et des autres.
 - Adapter sa tenue aux valeurs du milieu scolaire
 - Intégration de tous sans égard aux vêtements et à l'apparence.
 - La direction se réserve le droit d'agir sur une tenue jugée non-convenable pour ÉSBG.

5. MATÉRIEL ET ENVIRONNEMENT

Ici, à ÉSBG :

- je participe activement à garder le matériel et l'environnement en bon état;
 - j'adopte des comportements écologiquement responsables.
- Se donner un milieu de vie propre et agréable en utilisant de façon responsable le bien commun.
 - Former des citoyens responsables.
-

RÈGLES

RAISONS

6. CASIERS

Ici, à ÉSBG :

- un casier est mis à ma disposition mais demeure la propriété de l'école;
 - la direction ou une personne en autorité peut en tout temps en vérifier le contenu;
 - tout changement de casier en cours d'année doit être approuvé par la direction.
- Assurer la sécurité et l'intégrité de tous.
 - Éviter les situations ambiguës.
 - Former des citoyens responsables.

7. SURVEILLANCE DU MIDI

Ici, à ÉSBG :

- si je dîne à l'école mes parents doivent acquitter les frais du midi;
 - l'école n'est pas responsable si je quitte les lieux sur l'heure du dîner.
- Assurer la sécurité et l'intégrité de tous.

8. GYMNASSE

Ici, à ÉSBG :

- je dois porter obligatoirement des espadrilles attachées, des bas, un survêtement ou un short ainsi qu'un chandail avec des manches;
 - je dois attacher mes cheveux et enlever mes bijoux;
 - si j'utilise un casier dans le vestiaire, j'apporte un cadenas et je libère le casier à la fin du cours.
- Assurer la sécurité de tous.
 - Favoriser la participation de tous.

9. RESPONSABILITÉ SCOLAIRE

Ici, à ÉSBG :

- je reçois une carte d'identité que je dois avoir en tout temps en ma possession;
 - le carnet scolaire est un outil obligatoire de planification que je m'engage à conserver propre et à utiliser qu'à des fins de planification scolaire.
- Assurer la sécurité de tous.
 - Favoriser ma réussite scolaire.
 - Développer mon autonomie et de bonnes attitudes de travail.

10. CODES CIVIL ET CRIMINEL

Ici, à ÉSBG, j'agis dans le respect des lois et des règlements en vigueur dans notre société (référence : livre du code criminel).

- Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect de soi et des autres.
- Favoriser un milieu de vie sain, agréable et invitant.
- Apprendre à devenir un adulte responsable.

11. INTERDICTIONS

Ici, à ÉSBG, il est interdit :

- d'utiliser des **appareils électroniques en classe** (cellulaires, caméra, etc.). Ces appareils doivent être éteints et rangés dans le casier;
 - d'apporter en classe tout **matériel non nécessaire** à mes apprentissages (exemple : manteau, sac à dos, etc.);
 - De faire l'**usage du tabac** (incluant les cigarettes électroniques) et de **substances illicites** (alcool, drogues, etc.).
- Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres.
 - Éviter tout dérangement au déroulement du cours.
-

POSITION DE L'ÉCOLE SECONDAIRE BERNARD-GARIÉPY EN MATIÈRE DE VIOLENCE ET D'INTIMIDATION

COMPORTEMENTS INTERDITS

Les comportements d'intimidation et de violence, en geste et en paroles, sont strictement interdits dans notre école, c'est-à-dire : dans la bâtisse et la cour, dans les autobus scolaires, sur les lieux des sorties scolaires et lorsque tu utilises les médias sociaux (texto, courriel, réseaux sociaux comme Facebook, etc.).

L'IMPORTANCE DE PRÉVENIR

Parce que notre école a aussi pour mission de **sensibiliser les élèves** aux impacts de l'intimidation et de la violence, de les **soutenir dans leur recherche de solutions** pour l'éviter et de **leur enseigner comment intervenir** lorsqu'ils vivent ou sont témoins de telles situations, nous mettons en place divers moyens de prévention qui visent à remplir ce mandat.

LA VIOLENCE REPRÉSENTE TOUT ACTE QUI :

- est une manifestation de force (directement envers la personne ou indirectement derrière son dos) sous la forme physique (frapper, bousculer, lancer des objets, cracher, etc.), psychologique (ostraciser, briser une réputation, répandre des rumeurs), verbale (insulter, menacer, etc.), écrite (sur les médias sociaux, dans un texto, dans un courriel, etc.) ou sexuelle (des agirs inapproprié qui viole l'intimité de l'autre);
- vise à engendrer des conséquences négatives à une personne (physiquement, psychologiquement, à ses biens, à ses droits, à son bien-être ou à sa réputation).

L'INTIMIDATION ARRIVE LORSQUE LA VIOLENCE...

- a un caractère répétitif ;
- présente une inégalité du rapport de force (une personne ou un groupe domine la victime, qui dans cette situation se sent vulnérable et incapable de se défendre);
- provoque de la détresse chez la personne qui est victime (se sent malheureuse, mise à part, en danger, etc.).

PROCÉDURE

Dans le cas d'actes d'intimidation et de violence, l'école applique une **procédure stricte** pour **intervenir** auprès des élèves qui ont subi et réalisé de tels actes.

Tout élève de notre école qui subit ou signale des actes de violence ou d'intimidation sera rencontré dans les plus brefs délais pour lui offrir un soutien. Les informations seront traitées dans la plus grande discrétion. Des engagements seront pris de la part de l'école pour s'assurer que les actes ne se reproduisent plus. Un suivi rigoureux de la situation sera fait.

DÉNONCIATION

Dans notre école, il est possible de dénoncer que l'on est témoin ou que l'on subit de tels actes de la manière suivante : Boîte de dénonciation à l'endroit suivant :

- Aller rencontrer ... ou informer un membre du personnel;
- Laisser un message dans la boîte vocale ou courriel de l'école.

RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES ET DES PARENTS

Il est du **devoir de l'élève** qui fréquente l'école Bernard-Gariépy de **protéger les autres élèves en ne demeurant pas indifférent** à la violence et l'intimidation et **en signalant ces actes** aux endroits désignés. La divulgation des informations sera gardée confidentielle.

Les élèves qui réalisent ou sont soupçonnés de réaliser des actes de violence et d'intimidation seront rencontrés dans les plus brefs délais, ainsi que leurs parents. Ces élèves et leurs parents devront s'engager à ce que les actes ne se répètent pas. Des sanctions disciplinaires pouvant aller jusqu'à la suspension de l'école (voir le code de conduite) peuvent être imposées à l'élève et un suivi rigoureux de la situation sera effectué pour s'assurer que les comportements ne se reproduisent plus.

LORSQUE TU CONTREVIENS À UNE DES RÈGLES DE CONDUITE, UNE DES SANCTIONS SUIVANTES POURRAIT ÊTRE APPLIQUÉE

- Avertissement verbal
- Réflexion
- Excuses verbales ou écrites
- Retrait de la classe
- Reprise de temps
- Retenues
- Suspension interne ou externe : il me sera alors interdit d'assister ou de participer à toutes activités scolaires ou parascolaires relevant de l'école. Également, je ne pourrai être présent sur le terrain de l'école ou dans l'école sans y avoir été autorisé par la direction.
- Action de réparation
- Travaux communautaires
- Facturation
- Perte de privilège
- Confiscation d'un objet
- Expulsion de l'école
- Travail supplémentaire

PARFOIS, TU AURAS BESOIN D'UN COUP DE POUCE, VOICI CE QUE NOUS POURRIONS FAIRE

- Appel aux parents
- Discussion informelle
- Rencontres :
 - Élève/enseignant
 - Élève/tuteur
 - Élève/enseignant ressource
 - Élève/direction
 - Élève/psychologue
 - Élève/TES
 - Élève/travailleur social
 - Etc.
- Récupération
- Feuille de route
- Contrat d'engagement
- Plan d'intervention
- Plan d'action
- Suivi agenda
- Accompagnement TES
- Référence à un service externe
- Aide aux devoirs
- Policier éducateur
- Réflexion
- Campagne de prévention
- Atelier de soutien

NOUS SOULIGNERONS AUSSI TES BONS COUPS D'UNE DES MANIÈRES SUIVANTES

- Renforcement positif verbal ou écrit
- Privilège
- Tableau d'honneur
- Activité récompense
- Gala méritas
- Émulation
- Système SCP
- Etc.